

# Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
за 2017 год



## Содержание

Аналитическая часть:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса .....	4-13
Раздел 3. Качество подготовки выпускников .....	13-24
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	24-25
Раздел 5. Оценка материально-технической базы школы .....	25-29
Раздел 6. Система управления организацией.....	29
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования .....	29-30
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	31-33

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ №1».

1.3. Юридический (фактический) адрес: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 28.

1.4. Контактные телефоны:

директор 8(3463) 23-14-55, факс: 8(3463) 23-38-68

заместитель директора 8(3463) 22-64-63

приемная 8(3463) 23-38-68

бухгалтерия 8(3463) 22-32-34

вахта 8(3463) 23-78-65

медицинский кабинет 8(3463) 27-55-90

E-mail: sosh1\_ugansk@mail.ru

Сайт школы: <http://sosh1ugansk.ru/>

1.5. Учредители:

Учредителем МБОУ «СОШ №1» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска.

Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.

1.6. Лицензия: серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000174, регистрационный номер 919 от 24 декабря 2014 года

1.8. Директор образовательной организации: Славинская Ираида Викторовна

1.9. Заместители директора образовательной организации:

Рябушенко Светлана Идрисовна,

Глухонемых Марина Матвеевна,

Нагорных Анжелла Рустемовна,

Федорова Марина Александровна,

Пинигина Наталья Анатольевна,

Десяткина Надежда Александровна,

Покотиленко Елена Владимировна.

1.10. Главный бухгалтер: Покотиленко Елена Владимировна

## Аналитическая часть

### Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

В МБОУ «СОШ №1» реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №1» определяет основная образовательная программа школы.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).

Программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «СОШ № 1» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

В 10-11-х классах в образовательной организации реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

#### Контингент обучающихся и его структура в 2016-2017 учебном году

параллель	кол-во классов	из них с дополнительной (профильной) подготовкой	кол-во учащихся	из них с дополнительной (профильной) подготовкой
1	3		73	
2	2		57	
3	2		53	
4	2		48	
Всего (начальное общее образование)	9		231	
5	2		55	
6	2		60	
7	3		76	
8	3		73	
9	3		77	
Всего (основное общее образование)	13		341	
10	2	2	36	36 (100%)
11	1	1	24	24 (100%)
Всего (среднее общее образование)	3	3	60	60 (100%)
ИТОГО	25	3	632	60 (100%)

#### Динамика численности учащихся школы за 5 лет.

№ п/п	Показатели	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	Число обучающихся	736	694	674	664	632
2	Количество классов комплектов	29	28	26	25	25
3	Средняя наполняемость	25,4	24,8	26	26,5	25,2
4	В том числе:					
	начальная школа (1-4 кл.)					
	- число обучающихся	266	235	217	219	231
	- количество классов	11	10	8	8	9
	основная школа (5-9 кл.)					
	- число обучающихся	364	364	369	375	341
	- количество классов	14	14	14	14	13
	средняя школа (10-11 кл.)					
	- число обучающихся	106	95	88	70	60
	- количество классов	4	4	4	3	3
5	Выпускники 9-х классов	75	73	53	79	77
6	Выпускники 11-х классов	52	52	43	43	24

## Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Окончание учебного года: 1,9,11 классы – 25 мая; 2-8, 10 классы – 31 мая.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели,

2-4 классы – 34 учебных недели,

5-11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 – 11-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочная деятельность учащихся и занятия объединений отделения дополнительного образования школьников.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

Для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом по образовательной организации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-3 классов –5 уроков.

- для учащихся 4 классов –5 уроков, и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены по 20 и 15 минут для организации питания

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 12.00 до 20.00 часов.

## Расписание занятий

Расписание занятий для всех классов составлено с учётом соответствия продолжительности учебного дня и учебной недели возрастным особенностям детей. Учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимой нормы, не допускает перегрузок и переутомления учащихся. Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кризисной умственной работоспособности обучающихся. При составлении расписания уроков учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

В расписании уроков учащихся 1 – 4 классов основные предметы в течение дня и недели чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры. В 1-х классах учебная нагрузка распределена таким образом, что наибольший объем приходится на среду. Так как уровень работоспособности остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели, то в эти дни нагрузка минимальная. Таким образом, расписание в 1-х классах составлено рационально и является здоровьесберегающим.

Во 2-4-ых классах наиболее загруженные дни вторник и среда, а четверг - облегченный день. Необходимо отметить, что рациональное распределение учебной нагрузки соблюдается не только в течение недели, но и в течение учебного дня. Чередование трудных предметов с наиболее легкими по трудности способствует предупреждению переутомления учащихся, что благотворно влияет на функциональное состояние организма учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 5-11 классов соответствует учебному плану, не превышает максимально допустимой нормы. Работают кружки, изучаются элективные курсы в 9, 10, 11-х классах, проводятся индивидуально-групповые занятия в 5-8-х классах.

Элективные курсы внесены в основное расписание, индивидуально-групповые занятия, кружки вынесены за пределы основного расписания.

Для выявления уровня обученности педагогами применяются различные виды контроля результатов обучения (текущий, тематический, промежуточная аттестация, итоговый), методов и форм организации контроля (тестовый, устный, письменный опрос, самостоятельная, контрольная работа, тестовые задания, практические и графические работы и др.). Текущий контроль в школе проводится по итогам четвертей во 2-9 классах и по итогам полугодий в 10-11 классах, промежуточная аттестация проводится по итогам года в мае месяце.

Таким образом, организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2016 – 2017 учебный год.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) по следующим причинам:

- отсутствие второго спортивного зала;
- отсутствие мастерских для юношей;
- нехватка кабинетов для начальных классов;
- отсутствие помещений для внеурочной деятельности (лаборатории, студии).

## Учебный план

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основе учебного плана, который определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательной организации. Учебный план образовательной организации содержит обоснование особенностей в соответствии с типом, миссией, особенностями организации, а именно:

- наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариативной части УП (профильное);
- наличие обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части;
- наличие обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК по уровням обучения;
- соответствие перечня и названия предметов инвариативной части учебного плана;
- соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариативной части БУП;
- соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН;
- наличие предметов, курсов, обеспечивающих уровень обучения в соответствии с типом, миссией, целями и особенностями образовательной организации.

## Рабочие программы

На реализацию учебного плана школы направлены рабочие программы по предметам, курсам, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений школы, утверждаются приказом директора школы. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденной программой и календарно-тематическим планированием, составленным на всех уровнях обучения в соответствии с образовательными программами.

Полнота выполнения учебных программ находится на постоянном контроле администрации школы через систематическую проверку классных журналов, посещение занятий. Мониторинг выполнения учебных программ проводится по итогам четверти, полугодия, года, результаты которого заслушиваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, совещаниях при директоре, педагогических советах по итогам полугодия и года и служат основанием для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

## Особенности образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 1» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы		
образовательная программа начального общего образования, срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования, срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования, срок освоения - 2 года
Цель:		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты:		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность



## Образовательные технологии и методы обучения

Образовательный процесс в школе в соответствии с основной образовательной программой строится на основе системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные технологии:

- технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова (1-4 кл.);
- технология формирования базовых способностей «Понимание», «Различение»;
- задачная форма организации учебной деятельности;
- технология критического мышления;
- технология проблематизации;
- проектно-исследовательские методы, экспериментальная деятельность;
- метод учебного проекта в организации учебной деятельности;
- формирование лексико-грамматических навыков на уроках английского языка (технология критического мышления на уроках иностранного языка);

Воспитательные технологии: дебаты, коммуникативные бои, личностно-ориентированные классные часы, социальное проектирование.

Данные технологии направлены на формирование проектного мышления, организацию групповой работы, рефлексию собственной деятельности, включают учащихся в дискуссию, дают возможность выбора своей позиции, тем самым способствуют получению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Во внеурочной деятельности деятельностные технологии реализуются через образовательные сессии (решение проектных задач), школьное научное общество «ЕНОТ», социальное проектирование, научно-исследовательскую конференцию «Первые шаги в науку», спецкурсы, мастерские, лаборатории.

Ежегодно педагоги школы участвуют в школьном конкурсе на лучший урок в рамках системно-деятельностного подхода, цель которого распространение опыта использования современных образовательных технологий. В рамках конкурса каждый учитель проводит открытый урок или мастер-класс по реализации системно-деятельностного подхода.

Школа является региональной пилотной площадкой по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2016-2017 учебном году учащиеся 1- 9-х классов обучались в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках основного учебного плана школы и развивающей деятельности, а также дополнительного образования ведется обучение в профильных Роснефть-классах, целью создания которых является обеспечение притока в ООО «РН-Юганскнефтегаз» высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодёжи. Основная задача – организация взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и обеспечение интеллектуального развития учащихся. Деятельность Роснефть-классов осуществляется при финансовой поддержке ООО «РН-Юганскнефтегаз». Кроме углубленной подготовки по математике, физике, химии, русскому языку в школе ребята проходят довузовскую подготовку на базе Нефтеюганского корпоративного института. Занятия с учащимися ведут преподаватели института. Кроме того, два раза в год занятия проводят преподаватели Тюменского нефтегазового института, Санкт-Петербургского национального минерально-сырьевого университета «Горный», Московского государственного института нефти и газа. По окончании 11-го класса школьники имеют реальную возможность поступить в данные высшие учебные заведения на целевые места.

Учащиеся РН-классов показывают высокое качество знаний при сдаче ЕГЭ, являются победителями и призёрами олимпиад различного уровня, конкурсов. За период с 2005 по 2017 годы 64 выпускника РН-классов награждены медалями «За особые успехи в учении». В 2016

году 91% учащихся РН-класса поступили в Вузы, из них 100% на технические и нефтяные специальности, 100% на бюджетные места.

В 10-11-х классах обучение ведется по программам профильного обучения на основе индивидуальных ученых планов. Старшеклассники самостоятельно выбирают предметы для изучения на базовом и профильном уровне, элективные курсы.

В школе ведется обучение иностранному языку – английскому. По учебному плану на обучение отводится 3 часа еженедельно в 5-11-х классах и 2 часа во 2-4-х классах.

### Дополнительные образовательные услуги

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Цель дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, научные общества, ансамбли, студии, хоры и т.д.).

В 2016-2017 учебном году 367 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 16 учителей, из них один педагог дополнительного образования – Степанович Е.Н..

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных или одновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, оркестр, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 10 до 20 человек).

### Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2016 – 2017 учебном году

Название	Класс	Учитель
«Основы проектной деятельности в дизайне одежды»	4 - 7	Ахмерова Ф.С.
«Основы фотомастерства»	5 - 7	Алиева Л.Н.
«Рукотворная фантазия»	1 - 4	Алиева Л.Н.
«Начальное экспериментальное конструирование и моделирование»	1 - 6	Шведов В.Э.
Мини-футбол	6 - 9	Габидуллин А.Х.
«Подвижные игры»	1 - 4	Лысых В.А.
«Основы программирования»	7 - 8	Опанашук О.Б.
«Уроки толерантности»	9	Яметов И.И.
«Школа выживания»	5 - 8	Нигомаров А.Ш.
«Умелые ручки»	2 - 3	Нагорных А.Р.
«Сильные, смелые, ловкие»	5	Лысых В.А.
«Обучение игре в волейбол»	6	Сахаров И.В.
«Обучение игре в волейбол»	8- 11	Сахаров И.В.
«Гармония»	7 - 11	Гудим Н.В.
«Музыкальная фантазия»	4 - 9	Гудим Н.В.
Оркестр детских музыкальных инструментов «Родничек»	1 - 2	Гудим Н.В.
«Маска»	5 - 6	Гудим Н.В.

«Обучение игре в баскетбол»	5 - 11	Могилев С.В.
«Азбука пешехода»	5	Нигомаров А.Ш.
«Многоголосье мира танца»	1 - 11	Степанович Е.В.
«Проектная деятельность. Мои первые проекты»	1 - 4	Могилева Г.Н. Тагирова Р.А. Демидова Г.В.

В последние годы с введением ФГОС нового поколения приоритетными становятся дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие технического моделирования (легоконструирование, робототехника) и волонтерского движения.

В 2017-2018 учебном году перед образовательной организацией стоит задача расширения спектра дополнительных услуг (в том числе платных) и повышения их качества. Особое внимание будет уделено развитию технического творчества детей.

#### Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году была направлена на создание вариативно-развивающей образовательной среды, способствующей формированию и приобщению учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России через реализацию программы воспитательной компоненты, программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся 1-4 классов, программы воспитания и социализации учащихся 5-9 классов.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Формы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституция - основной Закон страны»; «Права и обязанности школьника»,</li> <li>- «Что значит быть гражданином России», «Символы РФ»;</li> <li>- об истории России (День народного единства, День Российской Армии, 8 марта, День Победы, День независимости и др.)</li> </ul> </li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ, труда и локальных войн, со «старожилами» города, уроки Мужества «Не гаснет памяти свеча»;</li> <li>• Проект «Диалоги о главном», встречи с представителями различных муниципальных структур;</li> <li>• Мероприятия, посвящённые 50-летию города Нефтеюганска «Люблю тебя, мой чудный край»;</li> <li>• Экскурсии в городской краеведческий музей;</li> <li>• Защита проектов «7 шагов к Успеху» в рамках сотрудничества с Гражданским клубом самоопределения»;</li> <li>• Марафон военных песен «Громить врага нам помогала песня, песню подвига здесь каждый написал»;</li> <li>• Медиа-панорама «Вечная слава городам-героям»;</li> <li>• Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»;</li> <li>• Спартакиада допризывной молодежи;</li> <li>• Патриотический час «Русский солдат не знает преград»;</li> <li>• Всероссийская патриотическая акция «Патриот», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,</li> </ul>

	<p>«Я помню, я горжусь», «Посылка солдату»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской митинг «День памяти погибших от радиации и техногенных катастроф»;</li> <li>• Благотворительная акция «Согреем ладошки, разгладим морщины»</li> </ul>
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Молодежный форум «Дети. Россия. Будущее»;</li> <li>• Разработка социальных проектов;</li> <li>• Беседы о самовоспитании, нормах и правилах поведения;</li> <li>• Участие в городских конкурсах на приз главы города «Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска»;</li> <li>• Политико-правовая игра «Имею право сделать выбор»;</li> <li>• Работа волонтерского объединения «Росток»;</li> <li>• Правовая игра «Подросток и закон»;</li> <li>• Акция «Я и мои права»;</li> <li>• Реализация программы «Линия жизни»;</li> <li>• «День толерантности».</li> </ul>
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в благотворительных акциях;</li> <li>• Участие в городском конкурсе поискового материала «Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли»;</li> <li>• Городской фестиваль национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы»</li> <li>• Семейные праздники;</li> <li>• Акция «Дети Югры - детям Донбасса»;</li> </ul>
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Спасти и сохранить»;</li> <li>• Участие в экологических акциях (городского уровня и организация субботников на территории школы);</li> <li>• Классные часы «Знаки здорового питания», «Все о еде и спорте», «Мифы и реальность о фаст-фуде»;</li> <li>• Сурдолимпийские уроки;</li> <li>• Флешмоб «Россия вперед!»</li> <li>• Всероссийский открытый урок, «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»;</li> <li>• Акция «Здоровье - твоё богатство»;</li> <li>• Круглый стол «Семья. Роль семьи в жизни каждого человека»;</li> <li>• Праздник «Посвящение в пешеходы»;</li> <li>• Экологические уроки «Сделаем вместе», «Свалка по имени Земля»;</li> <li>• Экологическая игра «Я дружу с природой»;</li> <li>• КТД «День Здоровья»;</li> <li>• Соревнования на параллелях по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты;</li> <li>• Беседы со специалистами о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков и других</li> </ul>

	<p>психоактивных веществ (ПАВ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный День без Табака.</li> <li>• Проект «Подростки и электронная сигарета»</li> </ul>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультационного пункта по трудоустройству подростков;</li> <li>• Организация занятости для желающих работать в школе;</li> <li>• Организация дежурства в школе</li> <li>• Организация субботников на территории школы</li> <li>• Участие в акциях: «Аллея выпускников» ;</li> <li>• Фестиваль профессий «Шанс на успех» (конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп», конкурс «Профгид», исследовательский конкурс «Профессиональное семейное древо)</li> <li>• Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»;</li> <li>• Акция «Чистый двор», «Экологический субботник»;</li> <li>• Квест «Атлас профессий»;</li> <li>• Обучающий курс «Школа блогеров»;</li> <li>• Акция «День финансовой грамотности»;</li> <li>• День открытых дверей в ОМВД России.</li> </ul>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация творческих конкурсов и выставок в школе к праздничным датам (Осенний балл, День учителя, Битва хоров, Мисс Совершенство, День Защитника Отечества, 8 Марта,)</li> <li>• Участие в городских творческих конкурсах и выставках (фестиваль «Созвездие юных талантов города Нефтеюганска», фестиваль «От замысла к творчеству», посвященного 50-летию образования города Нефтеюганска)</li> <li>• Участие в творческих городских конкурсах (конкурс хоров, «Песня в солдатской шинели», «В кругу друзей».</li> </ul>

### Раздел 3. Качество подготовки выпускников

#### Учебные результаты

В школе созданы условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Динамика успеваемости учащихся по годам обучения

#### Начальное общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (1-4 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2012-2013	266	109	19	100	60,7
2013-2014	237	96	15	100	60,2
2014-2015	217	71	14	100	52
2015-2016	219	75	12	100	55,4
2016-2017	231	77	12	100	56,3

### Основное общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (5-9 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2012-2013	364	148	16	99,7	45,1
2013-2014	363	140	20	99,4	44,1
2014-2015	369	126	23	100	41,0
2015-2016	375	134	26	99,5	42,7
2016-2017	341	117	18	99,4	47,2

### Среднее общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (5-9 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2012-2013	106	54	13	100	52,7
2013-2014	94	41	14	100	58,5
2014-2015	88	32	11	100	49
2015-2016	70	25	9	100	48,6
2016-2017	60	20	11	100	45,6

### Количество выпускников, награждённых медалями за последние пять лет

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2012-2013	9	5	4	52 (9)	17,2
2013-2014	12	12	0	52 (12)	23
2014-2015	6	6	0	43 (6)	14
2015-2016	5	5	0	43 (5)	11,6
2016-2017	4	4	0	24 (4)	17

**ВЫВОД:** Общая успеваемость (99,6%) и качественная успеваемость (46,4%) в целом по школе остаются стабильными.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2016-2017 учебном году Единый государственный экзамен сдавали 24 выпускника школы. Все выпускники по русскому языку и математике показали результаты выше порога, установленного Федеральной Службой по контролю надзору в сфере образования и науки. Выпускники 9-х классов (75 человек) сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

#### Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

9А, 9 Б, В	Алексеева Т.Ф. Харисова И.В.	75	27	45	3	0	100	96
---------------	---------------------------------	----	----	----	---	---	-----	----

#### Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, 9 Б, В	Ильчибакиева Н.З. Васильева Л.В.	75	5	37	33	0	100	56

#### География

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Исламова Р.Н.	46	9	20	17	0	100	63

#### Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Яметов И.И.	49	0	13	36	0	100	26,5

#### Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Суртаева М.В.	9	0	2	7	0	100	22,2

#### Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Опанащук О.Б. Глухонемых М.М.	14	7	6	1	0	100	92,8

#### Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Никулина Е.О.	3	1	1	1	0	100	66,6

#### История

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Яметов И.И.	4	0	0	4	0	100	0

#### Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Букрина Н.А.	18	3	10	5	0	100	72,2

#### Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили на				Успевае- мость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А, Б, В	Десяткина Н.А.	3	2	1	0	0	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов выявил следующее:

положительные аспекты:

- создана система работы заместителя директора по организации и контролю за подготовкой к ГИА;

- создана система работы учителя-предметника по подготовке к ГИА детей с различными учебными возможностями (консультации, прорешивание заданий на уроке, дома, выстраивание индивидуальной траектории движения каждого учащегося и т.д.;

- создана система информирования родителей учащихся о результатах пробных тестирований;

- организована работа психолога по снятию тревожности выпускников в ходе подготовки к ГИА;

- выпускники показали на государственной итоговой аттестации высокое качество знаний по географии (63%), информатике (93%), химии (67%), физике (72%), английскому языку (100%), русскому языку (96%);

- 100% учащихся, выбравших предмет на ГИА, сдали экзамен по информатике, химии, физике, английскому языку, русскому языку, географии, биологии.

отрицательные аспекты:

- большое количество выпускников, выбравших для сдачи предметы география, обществознание;

- небольшое количество выпускников выбрали для сдачи на ГИА предметы история, химия, английский язык, биология;

- низкая общая успеваемость и качественная успеваемость по биологии (22%), истории (0%), обществознанию (26%);

- восемь выпускников 9-х классов пересдавали ГИА по математике, два по истории и два по обществознанию.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Из 15 предметов, по которым проводился Единый государственный экзамен в 2017 году, учащиеся МБОУ «СОШ №1» сдавали: математику, русский язык, обществознание, английский язык, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших предмет	% от количества выпускников профильной группы
1	Русский язык	24	100
2	Математика (профильный уровень)	23	96
3	Математика (базовый уровень)	2	-
4	Физика	15	65
5	Химия	2	22
6	Информатика и ИКТ	1	-
7	Биология	3	50
8	Английский язык	2	-
9	Обществознание	9	90
10	История	-	-
11	География	-	-
12	Немецкий язык	-	-
13	Французский язык	-	-
14	Испанский язык	-	-
15	Литература	-	-



Тестовые баллы, соответствующие границам уровней выполнения тестов ЕГЭ-2017

Учебный год	Кол-во чел.	Уровень выполнения тестов							
		низкий		удовлетворительный		хороший		отличный	
		баллы	кол-во чел	баллы	кол-во чел	баллы	кол-во чел	баллы	кол-во чел
<i>Русский язык</i>									
2014-2015	43	36-39	0	40-57	1	58-71	14	72-100	28
2015-2016	43	36-39	0	40-57	5	58-71	20	72-100	18
2016-2017	24	36-39	0	40-57	2	58-71	7	72-100	15
<i>Математика (профильный уровень)</i>									
2014-2015	36	27-33	4	34-46	7	47-64	9	65-100	16
2015-2016	32	27-33	9	34-46	10	47-64	5	65-100	8
2016-2017	23	27-33	3	34-46	3	47-64	11	65-100	6
<i>Математика (базовый уровень)</i>									
2014-2015	10	7-9	1	10-11	0	12-16	4	17-20	5
2015-2016	17	7-9	4	10-11	4	12-16	8	17-20	1
2016-2017	2	7-9	0	10-11	0	12-16	1	17-20	1
<i>Информатика и ИКТ</i>									
2014-2015	3	39-46	0	47-55	0	57-72	2	73-100	1
2015-2016	2	39-46	2	47-55	0	57-72	0	73-100	0
2016-2017	1	39-46	0	47-55	0	57-72	0	73-100	1
<i>Обществознание</i>									
2014-2015	14	42-47	0	48-54	0	55-66	12	67-100	2
2015-2016	15	42-47	5	48-54	6	55-66	1	67-100	3
2016-2017	9	42-47	1	48-54	4	55-66	3	67-100	1
<i>История</i>									
2014-2015	4	32-39	0	40-49	1	50-67	3	68-100	0
2015-2016	6	32-39	0	40-49	0	50-67	4	68-100	2
2016-2017	-	32-39	-	40-49	-	50-67	-	68-100	-
<i>Литература</i>									
2014-2015	-	32-47	-	48-54	-	55-66	-	67-100	-
2015-2016	1	32-47	0	48-54	0	55-66	1	67-100	0
2016-2017	-	32-47	-	48-54	-	55-66	-	67-100	-
<i>Английский язык</i>									
2014-2015	3	22-40	0	41-58	0	59-83	1	84-100	0
2015-2016	2	22-40	0	41-58	0	59-83	2	84-100	0
2016-2017	2	22-40	0	41-58	0	59-83	2	84-100	0
<i>Биология</i>									
2014-2015	11	36-47	1	48-54	1	55-71	5	72-100	4
2015-2016	6	36-47	4	48-54	1	55-71	1	72-100	0
2016-2017	3	36-47	2	48-54	0	55-71	1	72-100	0
<i>Физика</i>									
2014-2015	18	36-44	0	45-52	2	53-67	10	68-100	6
2015-2016	21	36-44	5	45-52	6	53-67	7	68-100	3
2016-2017	15	36-44	1	45-52	3	53-67	8	68-100	3
<i>Химия</i>									
2014-2015	9	36-44	0	45-55	2	56-72	2	73-100	5
2015-2016	7	36-44	2	45-55	2	56-72	0	73-100	3
2016-2017	2	36-44	0	45-55	1	56-72	0	73-100	1
<i>География</i>									

2014-2015	-	36-46	-	47-50	-	51-66	-	67-100	-
2015-2016	-	37-46	-	47-50	-	51-66	-	67-100	-
2016-2017	-	37-46	-	47-50	-	51-66	-	67-100	-
<i>Немецкий язык</i>									
2014-2015	1	22-40	0	41-58	0	59-83	1	84-100	0
2015-2016	-	22-40	-	41-58	-	59-83	-	84-100	-
2016-2017	-	22-40	-	41-58	-	59-83	-	84-100	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает:

- высокий результат сдачи экзамена по русскому языку (72 балла);
- показатели ЕГЭ по предметам по школе превышают показатели по соответствующим предметам в целом по городу;

Проблемы:

- нет выпускников, набравших 100 баллов по предмету;
- выпускники показали низкий процент качества знаний по биологии (45,3 балла);
- снизился средний балл по обществознанию.

#### Результаты Всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов за 2016-2017 учебный год

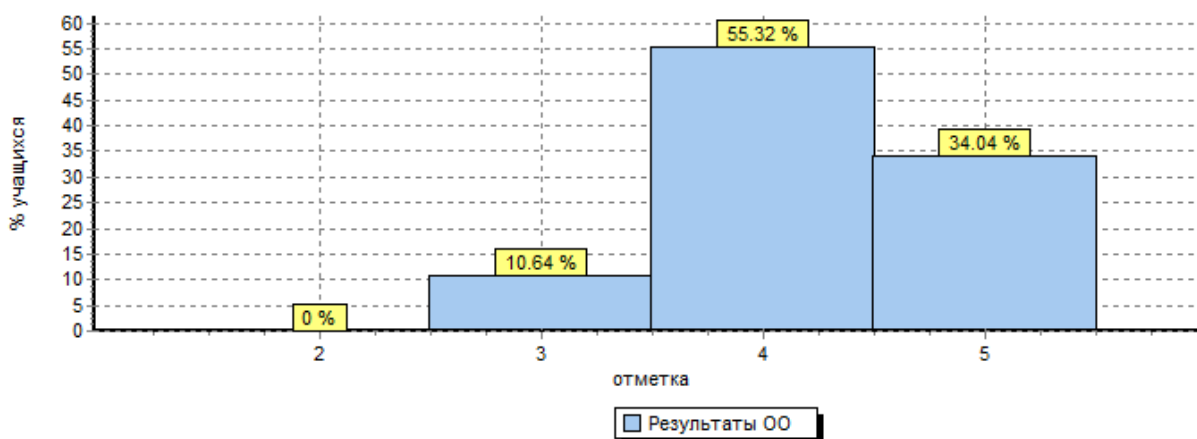
Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2017 году проводилась через Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

#### Анализ результатов:

*Учебный предмет «Русский язык»*

В 4-х классах выполняли ВПР 47 учащихся (отсутствовал Гусаров Артём, ученик 4 класса Б, по заявлению родителей выезжавший из города), что составляет 97,9% от общего количества учащихся. На отметку «отлично» выполнили работу 16 учащихся (34,04 %); на отметку «хорошо» – 26 учащихся, что составляет 55,39%, на отметку «удовлетворительно» - 5 учащихся (10,64%).

Общая гистограмма отметок



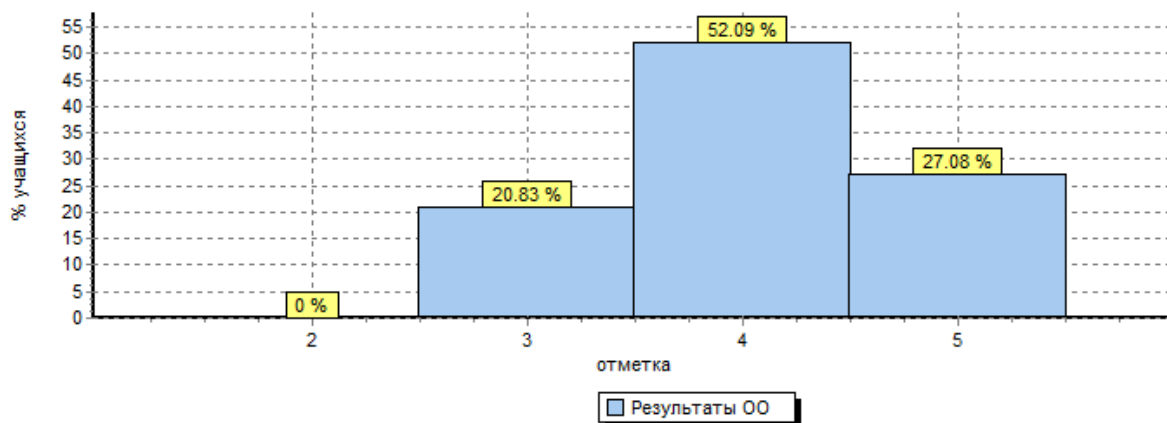
Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
ХМАО - Югра	18867	1.2	19.4	48.2	31.2
город Нефтеюганск	1146	0.61	18	49.7	31.8
МБОУ «СОШ № 1»	47	0	10.6	55.3	34

Общий процент качества составил 81,5%, что на 6,6% выше федерального уровня; на 2,1 % выше регионального уровня; на 0,2% выше муниципального уровня.

*Учебный предмет «Математика»*

В 4-х классах выполняли ВПР 48 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся. На отметку «отлично» выполнили работу 13 учащихся (27,08 %); на отметку «хорошо» – 25 учащихся, что составляет 52,09%; на отметку «удовлетворительно» – 10 учащихся, что составляет 20,83%.

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

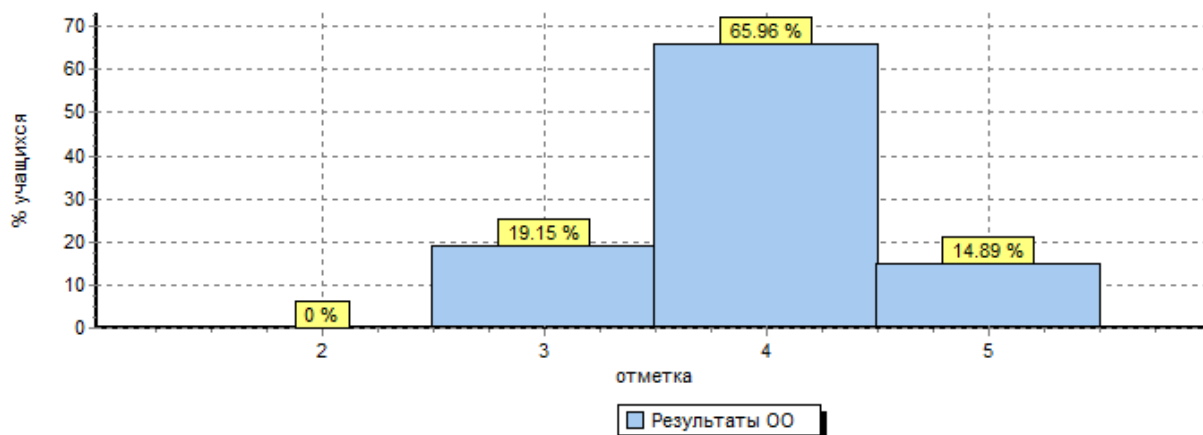
Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
ХМАО - Югра	19257	0.69	17.5	30.2	51.7
город Нефтеюганск	1220	0.08	19.3	32.5	48.1
МБОУ «СОШ № 1»	48	0	20.8	52.1	27.1

Общий процент качества составил 79,2%, что на 0,8 % выше федерального уровня; на 2,7 % ниже регионального уровня; на 1,4 % ниже муниципального уровня.

*Учебный предмет «Окружающий мир»*

В 4-х классах выполняли ВПР 47 учащихся, что составляет 97,9% от общего количества учащихся. На отметку «отлично» выполнили работу 7 учащихся (14,89 %); на отметку «хорошо» – 31 учащихся, что составляет 65,96%; на отметку «удовлетворительно» - 9 учащихся (19,15%).

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

Субъект	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
ХМАО - Югра	19366	0.3	22.1	57.6	19.9
город Нефтеюганск	1213	0.16	19.5	55.2	25.1
МБОУ «СОШ № 1»	47	0	19.1	66	14.9

Общий процент качества составил 80,9%, что на 6% выше федерального уровня; на 3,4 % выше регионального уровня; на 0,6 % выше муниципального уровня.

Вывод: анализ проверочных работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» показывает, что уровень общеобразовательной подготовки выпускников 4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Внеучебные достижения учащихся

Для эффективной организации работы с одаренными детьми в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки талантливых детей.

В 2016-2017 учебном году увеличилась доля учащихся, ставших победителями и призерами очных и дистанционных олимпиад для школьников. В течение учебного года 92% учащихся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Из них 35% стали победителями и призерами.

Достижения учащихся в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников	Муниципальный этап (МЭ)			
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Учащиеся 5-11 классов	191 человек	116 человек	120 человек	186 человек
Призеры	46 мест	27 мест	69 мест	65 мест
Победители	14 мест	9 мест	13 мест	16 мест
ИТОГО	60 мест	36 мест	82 места	81 место

Результативность участия школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

ОУ	Призовые места			Итого
	1 место	2 место	2 место	
СОШ № 1	---	Остальцов Николай, 10 кл. (химия)	Мурзакова Эвелина, 9 кл. (химия)	2 человека

Итоги участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Название олимпиады, конкурса	Тема проекта, предмет, статус	Результат
---	---------------	------------------------------	-------------------------------	-----------

1	Субботина Светлана, 11а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Архитектура и дизайн	««Воодушевлённая музыкой» (платье - трансформер, как изменение имиджа вечерней одежды)»	2 место
2	Беспальченко Софья, 8б	«Шаг в будущее» Муниципальный. Архитектура и дизайн	«Под шёпот фонтанных струй»	2 место
3	Саитова Алёна, 9а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Архитектура и дизайн	«Математические спирали и окружности в одежде».	3 место
4	Сафаргалина Софья, 8б	«Шаг в будущее» Муниципальный. Краеведение. Этнография. История.	«История страны в истории моей семьи»	участник
5	Кутник Снежана, 4а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Биология. Медицина	«Влияние условий окружающей среды и фитонцидов на развитие плесени»	1 место
6	Лыфарь Дарья, 10а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Языкознание.	Текст, как объект анализа психологического подхода	2 место
7	Попов Илья, 11а	«Шаг в будущее» Муниципальный Химия. Экология	«Внимание! Краситель ликопин»	2 место
8	Пилицева Анастасия, Григорьев Андрей 11а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Краеведение. Этнография. История.	«Роман Иванович Кузоваткин – легенда города Нефтеюганска»	1 место
9	Новосёлова Александра, 7а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Литературоведение. Русский язык	«Исследование слов - цветоименований в русском языке»	участник
10	Данилова Ксения, 4а	«Шаг в будущее» Муниципальный. Архитектура и дизайн	«Чудесный мир игрушек»	2 место

В 2017 году в образовательной организации была проведена школьная конференция исследовательских проектов «Первые шаги в науке», на которой были представлены работы восьмиклассников (18 проектов) и десятиклассников (10 проектов). Все работы получили положительную оценку.

Главным событием муниципального уровня для творческих объединений отделения дополнительного образования детей является фестиваль «Созвездие юных талантов Нефтеюганска». В нём приняли участие музыкальные и хореографические коллективы, а также объединения декоративно - прикладного искусства, изобразительного творчества и фото и видео творчества.

#### Результаты участия детей в городском фестивале «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»

Фамилия педагога	Название объединения	Название конкурса	Кол-во уч-ков	результат
Гудим Н.В.	Объединение	Конкурс художе-	10	1 место, 10 кл.,

	«Художественное слово»	ственного чтения		спектакль «Нефть пошла!» 2 место, 4 кл.
Алиева Л.Н.	«Палитра», «Фотомикс»	Конкурс ИЗО «Югра глазами детей»	8	1, 2, 3 места
		Конкурс рисунков «Югорская галерея ремесел»	6	дипломы 2, 3 степени
		Конкурс фотоискусства «С объективом по Югре»	9	Дипломы 2 степени
Гудим Н.В.	Хор начальных классов, сводный хор	Конкурс хоровых коллективов	60	2 место – хор начальных классов
Гудим Н.В.	Ансамбль «Мелодия»	Конкурс песен, посвященных Ханты-Мансийскому автономному округу	15	Дипломы 1, 2 степени
Тимченко Н.А.	Студия эстрадного вокала «Радуга»	Конкурс песен, посвященных Ханты-Мансийскому автономному округу	3	
Степанович Е.Н.	Хореографический ансамбль «Стиль»	Конкурс хореографического искусства «Югорский хоровод дружбы»	80	Диплом 2 степени – младшая группа (малые формы), Диплом 1 степени – средняя группа (Ансамбль), Диплом 1 степени – старшая группа (малые формы)

#### Спортивные достижения за 2016-2017 учебный год

Вид спорта	Классы	Результат
Президентские состязания	8	2 место
Президентские состязания	5	3 место
Президентские состязания	7	3 место
Президентские состязания	10	3 место
Президентские спортивные игры	2002-2003 г.р.	3 место
Плавание	педагогический коллектив	1 место
Школа выживания	5-8	3 место

#### Достижения хореографического ансамбля «Стиль» в 2016-2017 учебном году»

1. Окружной хореографический конкурс «На пульсе танца», диплом Гран-при.
2. Всероссийский хореографический конкурс «SOCHI DANCE MARINE», дипломы I и II степени в номинации «Современный танец», диплом II степени в номинации «Эстрадный танец».

3. Всероссийский конкурс творчества «Роза ветров» в г.Ханты-Мансийске, диплом II степени.
4. Национальная премия в области современной хореографии «Приз хореографа Сергея Смирнова», диплом II степени.
5. Международный конкурс фестиваль «Российский звездопад», номинация «Современная хореография», дипломы I и II степени.
6. Закрытый Всероссийский грантовый хореографический конкурс среди лучших коллективов России «Кубок победителей», диплом II степени в номинации «Современный танец».
7. Городской конкурс «Югорский хоровод дружбы» дипломы I и II степени в номинации «Ансамбль», диплом I степени в номинации «Малые формы».

Востребованность выпускников 9, 11-х классов  
Статистические данные о поступлении выпускников 9-х классов  
в организации профессионального обучения

	Итого
Поступили в 10й класс МБОУ «СОШ №1»	40
Поступили в школы г.Нефтеюганска	14
Нефтеюганский индустриальный колледж	15
Организации СПО (иной город)	6
ИТОГО	75

Статистические данные о поступлении выпускников 11-х классов  
в организации профессионального обучения

класс	Количество выпускников	Поступили в	
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО-Югры
11А	24	18	6

Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность выпускников, 87% учащихся поступили в те образовательные организации, которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образовательной организации.

Вывод: представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых.

Результаты ЕГЭ и ГИА позволяют судить о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Большая работа проводится на подготовительном и организационно-информационном этапах государственной итоговой аттестации:

- имеется в наличии и изучена субъектами организации нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самой образовательной организации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строится на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,

- совершенствуется система контроля полученного результата путем внедрения промежуточной аттестации, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию. Развивается система дополнительного образования, происходит интеграция основного и дополнительного образования, создана система внеурочной деятельности учащихся, позволяющая активно вовлекать их в проектную и исследовательскую деятельность. Выпускники школы являются достаточно подготовленными для поступления в высшие учебные заведения.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №1» обеспечивается достаточно высокое качество обучения. В 2017-2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ;

- расширение спектра платных образовательных услуг;

- повышение качества психолого-педагогического сопровождения учащихся на уровне основного общего образования при подготовке и сдачи ГИА;

- совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На 01 сентября 2016 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» общая численность работников составляет 89 человек. Численность педагогических работников 49 человек.

Численность прочих работников и рабочих составляет 40 человек (из них 2 совместителя). Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 43 педагога (88%). Среднее профессиональное образование – 6 (12%).

##### Квалификационная категория

Кол-во работников всего	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория
49	14	23	---
100%	29	47	---

##### Общий стаж педагогической работы

Всего по стажу	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
49	2	4	7	4	32
100 %	4	8,2	14,3	8,2	65,3

Большая часть педагогического коллектива награждена отраслевыми наградами и знаками отличия.



### Награды педагогических работников

Всего педагогических работников	Всего награждено отраслевыми наградами	«Почётный работник общего образования РФ»	«Заслуженный работник образования ХМАО»	Почётная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО	Почётная грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Поч. Грамота МО и науки РФ
49	37	12	1	19	1	6

### Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 лет и старше
Кол-во	8	8	17	16
%	16	16	35	33

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением новых образовательных стандартов начального и основного общего образования. В школе созданы оптимальные условия для совершенствования педагогического мастерства и возможности профессиональной реализации педагогов, повышения профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными образовательными запросами.

За последние 5 лет 56 (100%) педагогических и административно- хозяйственных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности. Из них 55 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией;
- необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2017-2018 года такую подготовку имеют все руководители школы;
- учитывая средний возраст педагогов, необходимо активнее привлекать в школу молодых специалистов;
- в школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам.

### Раздел 5. Оценка материально-технической базы школы

В образовательной организации имеется библиотека, читальный зал на 25 мест.  
ИТ-инфраструктура

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютерных классов/мобильных классов	3/5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	198

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Танцевальный зал	1

В образовательной организации созданы условия обучения, соответствующие современным требованиям:

- для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями надзорных органов и федеральных государственных образовательных стандартов.
- обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.
- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал.
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, танцевальный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, используется городской стадион.
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники.
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование.
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием.
- проводится текущий ремонт здания.

## Информатизация школы

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация образовательной программы обеспечена в школе современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет со скоростью подключения 10 Мбит.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 3,5 человека.

В 2016-2017 учебном году для автоматизации процессов управления образовательной организацией эффективно использовались следующие элементы единого информационного пространства образовательного учреждения:

- среда КРМ «Директор».
- электронный классный журнал.
- АРМ «Регион.Контентент».
- АВЕРС: «Зачисление в ОУ».
- АВЕРС: «Библиотека».

Использование электронного классного журнала позволяет вести учет и контроль учебной деятельности и процесса успеваемости в электронном виде.

Родители имеют возможность получать услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде с использованием портала госуслуг.

В этом учебном году была организована регистрация учащихся 7-х, 8-х классов на портале госуслуг в связи с тем, что был доработан сервис предоставления услуги о текущей успеваемости для учащихся.

С 2015 года доступ к электронным дневникам осуществляется с использованием технологии обезличивания персональных данных, что является одним из средств защиты персональных данных. С помощью программных средств осуществляется защита персональных данных при подключении к защищенному сегменту системы электронного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также при взаимодействии с порталом государственных услуг.

В результате подключения сервисов общеобразовательной организации к региональному сервису все запросы от регионального портала государственных услуг поступают в обще-

образовательную организацию, обрабатываются, подписываются ЭЦП, после чего ответ по защищенному каналу направляется на региональный портал. Все процессы происходят автоматически.

Родители (законные представители несовершеннолетних) осуществляют подачу заявления в образовательную организацию в электронном виде через портал государственных услуг или с использованием информационной системы «АВЕРС: Зачисление в ОУ».

#### Учебно-материальная база

Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электрическим сетям). Территория ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Состояние здания и территории удовлетворительное, периодически проводится текущий, косметический ремонт, замена дверей, покраска стен, ремонт ограждения и т.д. В школе имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием, расходными материалами.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзалы имеют акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Актовый зал рассчитан на 225 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, установленным в комнате звукооператора, сценическим оборудованием, музыкальными инструментами.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 175 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торгово-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Питание учащихся организовано в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100%.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система круглосуточного видеонаблюдения, электронная проходная, оборудован пост охраны, работает вахтер. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Север-Безопасность», имеющее соответствующую лицензию. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует требованиям стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы образовательной организации, обновлению фонда библиотеки. Кроме того, необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование организации учёта книговыдачи учебной литературы классам с помощью АИАС «Школьная библиотека»; учет фонда художественной литературы в АВЕРС «Библиотека»;
- оформление этажей, оборудование зон отдыха для учащихся;
- приобретение покрытия для футбольного поля, отвечающего современным требованиям;
- благоустройство территории;
- устройство вентилируемого фасада здания школы;
- оборудование кабинета для занятий шахматами.

## **Раздел 6. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с программой развития МБОУ «СОШ №1» и нацелено на достижение конкретного результата.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом школы является директор, который назначается учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Органами управления в школе являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе создан Совет родителей.

В состав Управляющего совета входят учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, представители общественности, учредителя. Свою работу Управляющий совет организует через:

- общешкольный родительский комитет;
- созданные в каждом классе классные родительские комитеты;
- общешкольное родительское собрание родителей (законных представителей) учащихся.

Ученическое самоуправление осуществляется через:

- «Школьное правительство» (8-11 классы);
- Совет республики «Маячок» (1-4 классы);
- «Смышлёные ребята» (5-7 классы);
- органы классного самоуправления.

Все звенья управленческой системы связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Эффективность управляющей системы определяется уровнем достижения конкретных ожидаемых результатов.

Итак, управление в школе осуществляется в сотрудничестве педагогов, учащихся, родительской общественности. Однако, отмечается низкая мотивация родителей (законных представителей) на участие в жизни школы, в управлении школой. Нет действенных механизмов вовлечения общественности в управление школой.

## **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Задачи системы оценки качества:

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- в) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- г) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- д) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- е) прогнозирование развития системы образования школы.

Объекты оценки системы оценки качества:

1. Условия, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Качество образовательного процесса.
3. Образовательные результаты учащихся.
4. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации была разработана система оценки образовательных результатов учащихся (в том числе метапредметных и личностных) на уровне начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Результаты системы оценки качества отражаются в публичном докладе, в самообследовании школы, анализе ее деятельности, доводятся до сведения учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) и являются основой для планирования и принятия управленческих решений.

В 2016-2017 учебном году перед образовательной организацией стояла задача апробации, корректировки и совершенствования системы оценки образовательных результатов учащихся и создание системы оценки качества образования в целом.

В 2017-2018 учебном году необходимо разработать систему оценки деятельности образовательной организации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта.

**Показатели 2016-2017 учебного года  
деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	632 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/45,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/16,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	581/92 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221/35 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	83/37,6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	108/48,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	30/13,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/9,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/87,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/87,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педа-	6/12,5 человек/%



	гогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/77,1 человек/%
1.29.1	Высшая	14/29,2 человек/%
1.29.2	Первая	23/48 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/47,9 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/12,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/35,4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 (3,5 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	632/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м